



INSTITUT MONTPELLIERAIN D'HYPNOSE ERICKSONIENNE MEDICALE

Programme détaillé de la formation :

THERAPIE NARRATIVE BREVE

DR JULIEN BETBEZE

Durée :	3 jours <i>Horaires : 9h -13h et 14h -17h soit 7 heures par jour.</i>
Public destinataire :	Tous professionnels de la santé
Prérequis :	aucun
Lieu de la formation :	A déterminer
Catégorie de l'action de formation :	article L ; 6313-1 CT : catégorie 3
Organisme de formation :	IMHEM Institut Montpellierain d'Hypnose Ericksonienne Médicale Enregistrement DIRECCTE n° de déclaration : n° 76 34 09150 34 Référence DATADOCK : ID DD 034298

Responsable de la formation : Docteur Isabelle Nicklès

Docteur en Médecine, diplômée de la Faculté de Médecine de Montpellier.
Praticien, conférencier et formateur en Hypnose médicale et thérapies brèves.
Directeur du Diplôme Inter Universitaire d'Hypnose médicale, clinique et thérapeutique et Responsable de l'enseignement de l'UEL « Sensibilisation à l'hypnose médicale » pour le second cycle des études médicales à la Faculté de Médecine –Université Montpellier 1.
Présidente fondatrice de l'Institut montpellierain d'hypnose ericksonienne médicale (IMHEM).
Vice-trésorière de la CFHTB, Confédération francophone d'hypnose et de thérapies brèves.

Orientations :

- Une conception narrative de la vie
- Une conception narrative de l'identité
- L'externalisation du problème
- L'expertise du client au cœur de la relation
- Une approche collaborative de la conversation narrative
- Une méthodologie d'intervention issue des théories de l'apprentissage

Le développement d'un individu dépend des conditions de l'apprentissage. Ce dernier est favorisé par un sentiment de protection, qui lui-même permet l'accès à une conscience des émotions subtiles, des intentions, des valeurs et des principes de vie. La conversation narrative va inviter le patient à explorer des territoires inconnus, à la recherche des clés d'une nouvelle histoire à écrire, une histoire qui reconnecte la personne avec ses profondes aspirations, ses valeurs et ses rêves, une histoire qui libère au lieu d'enfermer.

Description précise de la formation

1. Objectif :

Etre capable d'utiliser les outils et les techniques de base de la thérapie narrative :

- le patient décrit le problème (son scénario dominant),
- le patient est encouragé à adopter des perspectives alternatives à travers la déconstruction des récits actuels,
- le thérapeute aide le patient à créer des récits plus utiles et plus satisfaisants.

Démarche pédagogiques :

Le formateur utilisera les outils suivants :

- Un support de cours adapté au type de public sera remis à chaque stagiaire de manière dématérialisée pendant la formation
- Une fiche sera remise à chaque stagiaire afin d'évaluer les attentes de la formation de manière à adapter le contenu aux stagiaires présents
- Des questionnements seront réalisés à chaque étape de la formation afin d'évaluer les acquis individuellement

L'approche pédagogique qui sera utilisée par le formateur tiendra compte d'une alternance théorique et pratique tout au long de l'enseignement. Les modalités pédagogiques sont :

- Questionnaires de repères des acquis
- Travaux de groupe
- Etudes de cas et mises en situation en lien avec les expériences professionnelles pour s'adapter aux besoins individuels

PROGRAMME :

Jour 1 :	
7 heures	• Matin • Présentation des participants • Présentation de la thérapie narrative : Michael WHITE et David EPSTON • Lien avec l'hypnose éricksonienne et l'approche centrée solution • Genèse de la thérapie narrative : Bateson, Foucault, Bruner, B Myerhof • Après-midi • Exercice : histoire d'une qualité personnelle en relation avec la thérapie • Travail avec le partenaire de l'apprentissage • Position du thérapeute : décentrée et influente
Jour 2 :	
7 heures	• Matin • Notion d'histoire dominante et d'histoire alternative • Notion d'initiative personnelle et d'état intentionnel • Anthropologie relationnelle et focalisation sur la construction sociale • Exercice : sur l'identité relationnelle et sociale • Après-midi • Introduction à la carte d'externalisation du problème • Exercice : nomination du problème et effets du problème • Introduction à la notion d'évaluation et de justification • Exercice : apprendre à évaluer et à justifier
Jour 3 :	
7 heures	• Matin • Comment et quand utiliser l'externalisation • Pouvoir moderne et pouvoir traditionnel • Exercice : externalisation • Après-midi • Carte d'externalisation de l'exception • Exercice • Synthèse des 3 jours • Bibliographie